

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL
PLUS AL FIRDAUS**

Mancasan, Pandowoharjo, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta



Disusun Oleh :

**Nadhiroh Aminul Maliah
NIM. 11111244017**

Dosen Pembimbing :

Eka Sapti Cahyaningrum, M.Pd

**S 1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PENDIDIKAN GURU PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2014

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga mahasiswa dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) tahun akademik 2014/2015 di TK ABA PLUS AL FIRDAUS, Pandowoharjo, Sleman. Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan mulai tanggal 14 Juli 2014 sampai dengan 19 September 2014. Penyusunan laporan ini bertujuan untuk memberikan informasi tentang segala hal berkaitan dengan proses pelaksanaan dan hasil program PPL.

Dalam melaksanakan PPL, penyusun memperoleh banyak bantuan baik yang berupa materi maupun immaterial, sehingga program-program PPL yang telah direncanakan dapat terealisasi dengan baik dan lancar. Penyusun tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, yang selalu ada dalam setiap langkah, atas karunia, hidayah, akal serta fikiran dan segala kemudahan-Nya.
2. Bapak DR. Rochmat Wahab, MA selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan penulis untuk melaksanakan KKN-PPL.
3. Tim PPL UNY yang telah memberikan pembekalan PPL.
4. Ibu Eka Sapti Cahyaningrum, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).
5. Ibu Supartilah, S.Pd.AUD selaku Kepala Sekolah TK ABA PLUS AL FIRDAUS.
6. Seluruh Guru dan karyawan TK ABA PLUS AL FIRDAUS
7. Seluruh siswa-siswi TK ABA PLUS AL FIRDAUS
8. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Saran dan kritik yang bersifat membangun sangat kami harapkan.

Yogyakarta, 01 Oktober 2014

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN.....	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iii
ABSTRAK.....	iv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Rumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	2
C. Penjabaran Jadwal Pelaksanaan PPL	5
D. Manfaat PPL	6
BAB II KEGIATAN PPL	
A. Persiapan	8
B. Pelaksanaan	10
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	20
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	23
B. Saran.....	24
DAFTAR PUSTAKA	25
LAMPIRAN.....	26

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
DI TK ABA PLUS AL FIRDAUS
LOKASI DUSUN MANCASAN, PANDOWOHARJO, SLEMAN**

Abstrak

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu program yang harus dilaksanakan mahasiswa yang dilandasi oleh Tri Dharma Perguruan Tinggi. Kegiatan ini dilakukan di lingkungan sekolah dan diwujudkan dalam bentuk program praktek di sekolah Taman Kanak-Kanak agar mahasiswa dapat mengaplikasikan ilmu yang telah di dapat dalam perkuliahan. Di Universitas Negeri Yogyakarta khusus yang mengambil jurusan atau program studi pendidikan, pelaksanaan PPL digabungkan dengan KKN merupakan suatu program yang memungkinkan mahasiswa calon pendidik untuk melaksanakan program pembelajaran dalam situasi dan kondisi yang sebenarnya. Melalui program tersebut diharapkan mahasiswa dapat melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi, mengaplikasikan ilmu dan memperoleh pengalaman bekerja serta bersosialisasi di dalam masyarakat.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan suatu program dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran dan praktek lapangan. Tujuan dari PPL PG PAUD FIP UNY tahun 2014 yang dilaksanakan di TK ABA Plus Al Firdaus beralalamat di Mancasan, Pandowoharjo, Sleman, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta adalah berlatih mengajar di Taman Kanak-kanak, mengajak guru-guru TK satu gugus Pandowoharjo Sleman untuk workshop Rencana Kegiatan Harian (RKH) dan media pembelajaran, terlaksananya kegiatan program sikat gigi, dokter kecil, menghias ruang kelas, penataan ruang UKS yang lebih rapi dan pengadaan P3K, tertatanya administrasi kelas dan sekolah, pengadaan Alat Permainan Edukatif (APE) untuk melengkapi mainan dan media untuk membantu proses pembelajaran.

Secara umum program PPL terlaksana memenuhi target yang diinginkan, dibuktikan dengan terlaksananya seluruh program yang direncanakan. Terlaksananya seluruh program berkat kerjasama antara mahasiswa dengan warga sekolah TK ABA Plus Al Firdaus, Dosen Pembimbing Lapangan, serta pihak-

pihak terkait yang membantu pelaksanaan program PPL. Hasil dari program yang dilaksanakan yakni dari semua kegiatan mendapatkan sambutan yang positif dari warga sekolah TK ABA Plus Al Firdaus.

Kata kunci : PPL, UNY 2014, TK ABA Plus Al Firdaus

BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

TK ABA Plus Al Firdaus terletak di Padukuhan Mancasan, Kelurahan Pandowoharjo, Kecamatan Sleman, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta. Letak TK ABA Plus Al Firdaus ini sangat strategis yaitu ditepi jalan raya desa. Selain itu, lokasi TK dekat dengan kantor kelurahan Pandowoharjo ± 100 meter. Tempatnya yang sangat strategis ini membuat TK ABA Plus Al Firdaus mudah untuk dicari.

TK ABA Plus Al Firdaus ini mempunyai lima ruang kelas, satu kantor, dua kamar mandi, satu gudang, satu arena bermain, dua tempat cuci tangan, dan juga memiliki tempat wudhu. Ruang kelas yang dipakai hanya empat, yaitu: ruang kelas A1, A2, B1, dan B2. Semua ruangan tersebut masih dalam keadaan baik. Bangunan TK tersebut tergolong bangunan baru karena baru jadi dan mereka baru pindah ke bangunan baru tersebut sekitar satu tahunan. Selain itu, fasilitas yang ada adalah alat permainan *outdoor*, seperti: bola plastik, bola dunia, jaring laba-laba, jembatan titian, jungkat-jungkit, kuda-kudaan dan pelosotan. Sedangkan untuk alat permainan *indoor*, seperti: balok, lego, *playdough* dan berbagai macam buku yang tersimpan di dalam rak masing-masing kelas.

Sekolah ini memiliki enam orang guru dan seorang kepala sekolah. kepala sekolah ini juga merangkap sebagai guru kelas A1. Sebenarnya di TK ABA Al Firdaus ini kekurangan guru, karena setiap kelasnya harus memiliki dua guru. TK ini memiliki jumlah murid yang lumayan cukup banyak, rata-rata setiap kelas ada lima belas siswa. Sekolah ini mempunyai dua program belajar, yaitu: program pagi dan program siang. Kelas yang tergolong kategori pagi masuk dari pukul 08.00 – 11.00 WIB. Sedangkan yang untuk kategori program siang masuk dari pukul 08.00 – 13.00 WIB. Sekolah ini termasuk dalam kategori sekolah yang lumayan terkenal, sehingga jumlah muridnya juga lumayan banyak.

Dalam pembelajaran dikelas, sekolah ini masih menggunakan model klasikal. Tidak hanya itu, guru disekolah tersebut juga cenderung menggunakan lembar kerja anak setiap harinya sehingga membuat anak menjadi jenuh. Kemudian, kegiatan sehari-hari yang tercantum dalam rencana kegiatan harian juga kurang nyambung dengan tema. Ini dikarenakan guru-guru di TK tersebut menggunakan alat bantu rencana kegiatan harian yang disusun bersama oleh TK segugus.

TK ABA Al Firdaus ini juga mempunyai beberapa kegiatan tambahan dalam pembelajaran, antara lain: berenang, *marcing band*, dan tari. Kegiatan ini rutin dilakukan oleh peserta didik setiap minggunya sesuai jadwal yang telah dibuat. Kegiatan-kegiatan ini dibimbing oleh guru khusus yang sengaja di datangkan dari luar sekolah untuk membimbing para siswa tersebut.

Berdasarkan pemaparan diatas mengenai beberapa kenyataan yang ada di TK ABA Plus Al Firdaus membuat TIM PPL PGPAUD dan pihak sekolah melakukan beberapa upaya peningkatan mutu, baik dalam pembelajaran maupun kelengkapan fasilitas sekolah. Upaya yang dilakukan ini tentunya melibatkan semua warga sekolah. Dengan adanya kerjasama yang terjalin antara Tim PPL, sekolah, dan atas dukungan warga sekitar diharapkan mampu meningkatkan kualitas sekolah dan membawanya ke arah yang lebih baik lagi.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RENCANA KEGIATAN PPL

1. Pra PPL

a)Pembekalan PPL

Pembekalan diberikan kepada seluruh mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL dikampus UNY, dengan tujuan sebagai berikut:

- 1) Mahasiswa dapat memahami dan menghayati konsep diri, arti, tujuann, pendekatan, program pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi PPL
- 2) Agar mahasiswa mendapatkan informasi tentang situasi, kondisi, potensi, dan permasalahan sekolah atau lembaga yang dijadikan PPL

- 3) Agar memiliki bekal pengalaman tata karma kehidupan di sekolah/lembaga
 - 4) dapat memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidikan
 - 5) memiliki bekal pengetahuan dan ketrampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugas di sekolah atau lembaga
- b) Penerjunan dan Penyerahan Mahasiswa ke Lapangan

Setelah melakukan pembekalan, DPL menyerahkan mahasiswa praktik ke lokasi PPL, sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Hal ini dimaksudkan agar terjadi sosialisasi, koordinasi, dan kerjasama yang baik antara DPL, mahasiswa serta pihak sekolah/lembaga. Sehingga kegiatan PPL dapat berjalan dengan lancar.

- c) Sosialisasi dan Koordinasi dengan TK

Setelah di terjunkan di lapangan, mahasiswa berkoordinasi dan bersosialisasi dengan sekolah tentang program-program yang ditawarkan mahasiswa dan berdiskusi tentang kebutuhan dan masalah yang dihadapi di sekolah. Melalui proses ini diharapkan mahasiswa dan pihak sekolah saling bekerjasama untuk kemajuan bersama.

- d) Observasi dan orientasi

Observasi dan orientasi adalah kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL. Observasi dan orientasi mencakup seluruh aspek fisik maupun non fisik. Kegiatan observasi dan orientasi dilakukan secara langsung yaitu dengan melihat dan mendata kondisi sekolah, siswa, guru, kurikulum TK, administrasi, sarana dan prasarana, observasi proses pembelajaran dan kegiatan manajerial, observasi potensi pengembangan sekolah / lembaga, identifikasi dan inventarisasi permasalahan. Observasi dan orientasi bertujuan untuk mengetahui kondisi secara umum yang berkaitan dengan penyelenggaraan kegiatan pendidikan di sekolah atau lembaga dan juga agar mahasiswa praktikan mampu beradaptasi dengan lingkungan sekolah atau lembaga.

- e) Merancang Jadwal PPL

f) Meminta persetujuan DPL

2. Rancangan Program PPL

Hasil dari Pra PPL digunakan untuk menyusun rancangan jadwal PPL. Rancangan Jadwal PPL di TK ABA Al Firdaus berdasarkan pada pertimbangan jadwal yang telah ditentukan di TK ABA Al Firdaus. Kegiatan observasi dan orientasi yang telah dilakukan mahasiswa nantinya akan menghasilkan data-data riil dimana menggambarkan keadaan nyata sekolah. Data-data tersebut akan digunakan sebagai bahan penyusunan program di TK ABA Plus Al Firdaus. Program yang disusun terdiri dari program kelompok dan individu yang meliputi fisik maupun non fisik.

Rancangan program yang telah disusun ini perlu dikonsultasikan dengan Dosen Pembimbing Lapangan guna mengetahui kurang lebihnya persiapan dan kejelasan program yang disusun. Setelah mendapat persetujuan Dosen Pembimbing Lapangan dan matrik program telah diperbaiki maka siap disosialisasikan kepada pihak sekolah. Sosialisasi yang dilakukan dengan dengan kepala sekolah dan pendidik ini bertujuan agar terjadi hubungan kerjasama yang baik dan tercapainya target dari program yang telah direncanakan.

Kegiatan PPL meliputi:

a. Praktik Terbimbing

Setelah mahasiswa melakukan pengalaman dan penyusunan program, mahasiswa praktikan melaksanakan praktik terbimbing dengan terlebih dahulu berkonsultasi dengan guru kelas atau guru pembimbing mengenai rencana kegiatan harian, persiapan mengajar, media pembelajaran sampai pada pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dengan bimbingan dan pendampingan guru kelas

b. Praktik Mandiri

Dalam praktik mengajar mandiri dilakukan mahasiswa praktikan secara mandiri tanpa bantuan guru kelas, baik mulai dari persiapan, kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan akhir. Namun dalam penyusunan rencana kegiatan harian, pembuatan dan penggunaan media dalam

pembelajaran terlebih dahulu harus berkonsultasi dengan guru kelas atau guru pembimbing

c. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar dilaksanakan mahasiswa praktikan dengan dievaluasi secara langsung oleh Dosen Pembimbing Lapangan dan Koordinator PPL dari lembaga atau sekolah. Ujian Praktik Mengajar adalah kegiatan untuk mengukur kemampuan mahasiswa praktikan dalam proses KBM secara menyeluruh, meliputi:

- 1) persiapan dalam pembuatan rencana kegiatan harian
- 2) persiapan dalam pembuatan alat peraga ataupun media pembelajaran
- 3) pelaksanaan proses KBM
- 4) penilaian perkembangan anak
- 5) penanganan kasus pada anak
- 6) pengelolaan kelas

d. Program pendukung

Program pendukung yaitu program tambahan dari mahasiswa seperti menghias kelas, melengkapi dan merapikan administrasi kelas/sekolah, dll. Program pendukung bisa dilaksanakan masuk pada pembelajaran, bisa juga diluar pembelajaran.

3. Penjabaran Jadwal Pelaksanaan PPL

a) Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

- 1) Menentukan materi pembelajaran, yang diberikan oleh guru masing-masing.
- 2) Menyusun Rencana Kegiatan Harian, untuk praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan praktik ujian.
- 3) Konsultasi dengan guru pamong berkaitan dengan hasil penyusunan Rencana Kegiatan Harian.
- 4) Menyiapkan media pembelajaran yang diperlukan untuk praktik.

b) Praktik Mengajar Terbimbing

- 1) Mengkondisikan siswa untuk mulai belajar
- 2) Praktik mengajar
- 3) Memberikan evaluasi pembelajaran

- 4) Konsultasi dengan guru pamong yang telah mengawasi proses praktik mengajar terbimbing.
- c) Melaksanakan Ujian Praktik Mengajar
 - 1) Menyiapkan materi yang diberikan oleh guru pamong
 - 2) Menyusun rencana kegiatan harian
 - 3) Malaksanakan ujian praktik mengajar
 - 4) Konsultasi dengan dosen pembimbing lapangan
- d) Menyusun Laporan PPL

Menyusun laporan Praktik Pengalaman Lapangan berdasarkan kegiatan serta program yang telah dilaksanakan.

4. Manfaat PPL

Adapun beberapa manfaat dari kegiatan PPL, antara lain:

- a) Bagi Mahasiswa
 - 1) Menambah pemahaman dan penghayatan mahasiswa tentang proses pendidikan dan pembelajaran di seolah
 - 2) Memperoleh pengalaman tentang cara berpikir dan bekerja secara interdisipliner, sehingga dapat memahami adanya keterkaitan ilmu dalam mengatasi permasalahan pembelajaran dan pendidikan yang ada di sekolah
 - 3) Memperoleh daya penalaran dalam melakukan penelaahan, merumusan, pemecahan masalah pembelajaran dan pendidikan yang ada di sekolah
 - 4) Memperoleh pengalaman dan keterampilan untuk melaksanakan pembelajaran di sekolah
- b) Bagi Sekolah
 - 1) Memperoleh kesempatan untuk dapat andil dalam menyiapkan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional
 - 2) Mendapat bantuan pemikiran, tenaga, ilmu, dan teknologi dalam merencanakan serta melaksanakan pengembangan pembelajaran di sekolah
 - 3) Meningkatkan hubungan kemitraan antara UNY dengan sekolah
- c) Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- 1) Memperoleh umpan balik dari sekolah guna pengembangan kurikulum dan IPTEKS yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat
- 2) Mempperoleh berbagai sumber belajar dan menemukan berbagai permasalahan untuk pengembangan inovasi dan kualitas pendidikan
- 3) Terjalin kerja sama yang lebih baik dengan pemerintah daerah dan instansi terkait untuk pengembangan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

Kegiatan PPL dilaksanakan sejak tanggal 14 Juli 2014 sampai dengan 19 September 2014. Sebelum pelaksanaan PPL, mahasiswa melakukan beberapa tahap persiapan kegiatan sebagai berikut:

1. Praktik pembelajaran micro

Praktik pembelajaran micro merupakan praktek dimana mahasiswa diberi kesempatan untuk mengembangkan kemampuan mengajarnya. Kegiatan latihan pembelajaran ini dilakukan bersama teman-teman kelompok praktik pengalaman lapangan dan dosen pendamping lapangan. Pelaksanaan praktik pembelajaran micro ini dilakukan sebanyak 4 kali.

2. Real pupil

Kegiatan ini dilakukan setelah mahasiswa melakukan praktik pembelajaran micro. Mahasiswa melakukan *real pupil teaching* di sekolah dimana tempat mahasiswa tersebut akan melakukan praktik pengalaman lapangan. Kegiatan *real pupil teaching* ini dimaksudkan agar mahasiswa memperoleh pengalaman nyata dalam mengajar anak usia dini sebelum praktik pengalaman lapangan. Pelaksanaan *real pupil teaching* di sekolah dilakukan sebanyak 2 kali.

3. Pembekalan PPL

Pembekalan praktik pengalaman lapangan ini dilakukan sebelum penerjunan mahasiswa ke lokasi PPL. Pembekalan PPL ini dilakukan 1 kali pada tanggal 10 Februari 2014 di kampus. Setiap mahasiswa yang akan melakukan PPL wajib mengikuti pembekalan. Pembekalan PPL ini dilakukan bersama dosen-dosen pembimbing lapangan. Tujuan diadakan pembekalan PPL adalah agar mahasiswa menguasai kompetensi sebagai calon guru atau tenaga kependidikan. Semua materi yang terkait dengan teknis PPL dijelaskan pada saat pembekalan.

4. Observasi

Observasi ini dilakukan oleh semua mahasiswa yang akan melakukan PPL di sekolah tersebut. Materi kegiatan observasi pembelajaran dan kondisi di sekolah meliputi perangkat pembelajaran, alat dan media pembelajaran, sarana pembelajaran, proses pembelajaran, dan aktivitas siswa. Observasi proses pembelajaran dan kondisi sekolah bertujuan untuk memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan pembelajaran dan mengetahui kondisi sekolah. Selain itu observasi bertujuan untuk mendata keadaan fisik sekolah untuk mendapatkan wawasan tentang berbagai kegiatan terkait dengan proses pembelajaran, antara lain:

a) Perangkat pembelajaran

Perangkat pembelajaran meliputi persiapan pembelajaran dan persiapan media pembelajaran.

b) Proses pembelajaran

Proses pembelajaran terdiri dari membuka kegiatan, penyajian pembelajaran, metode pembelajaran, penguasaan bahasa, alokasi waktu, cara memotivasi siswa, teknik pengelolaan kelas, penggunaan media, bentuk dan cara evaluasi, dan cara menutup kegiatan.

c) Aktivitas siswa

Observasi ini meliputi pengamatan perilaku anak didalam kelas maupun diluar kelas.

Melalui kegiatan ini mahasiswa diharapkan mengetahui kondisi, situasi serta potensi yang dimiliki masing-masing kelas sehingga memudahkan ketika pelaksanaan kegiatan PPL baik dari persiapan, pelaksanaan, maupun evaluasi.

5. Pembuatan jadwal praktik mengajar

Pembuatan jadwal praktik mengajar mandiri, serta ujian dilakukan oleh semua mahasiswa. Karena kegiatan PPL bersamaan dengan kegiatan KKN, maka praktik mengajar dilakukan secara bergantian. Jadwal ini juga bertujuan agar mahasiswa yang sedang tidak mengajar memiliki waktu luang untuk mempersiapkan media yang akan digunakan untuk praktik mengajar.

6. Pembuatan Rencana Kegiatan Harian

Rencana kegiatan harian adalah rencana kegiatan yang berupa skenario pembelajaran tahap demi tahap mengenai aktivitas yang akan dilakukan anak dengan guru terkait materi yang akan dipelajari anak untuk mencapai kompetensi dasar yang telah ditentukan. Pembuatan RKH ini bertujuan agar mempermudah guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. RKH difungsikan sebagai pengingat bagi guru mengenai hal-hal yang harus dipersiapkan dalam pelaksanaan pembelajaran. Selain itu dengan adanya RKH pembelajaran akan lebih terstruktur. Komponen RKH meliputi tingkat pencapaian perkembangan, indikator, tujuan, nilai karakter, kegiatan pembelajaran, alat dan sumber belajar, serta penilaian hasil belajar yang akan dilakukan dalam proses belajar mengajar.

7. Pembuatan media pembelajaran

Untuk menyampaikan materi kepada anak dengan baik dan lancar, maka seorang praktikan membuat media pembelajaran. Media pembelajaran dapat berupa buku atau LKA, alat peraga, dan media lainnya yang mendukung proses kegiatan belajar mengajar.

B. PELAKSANAAN PROGRAM PPL

1. Program Kelompok

a) Program fisik

1) Administrasi kelas

Program ini berisi kegiatan membuat rencana kegiatan harian dan penilaian kelas. Penanggung jawab administrasi kelas adalah Astriyani Nur Fadilah dan Nur Anisa Dwi Utami. Namun dalam pelaksanaannya setiap mahasiswa membuat rencana kegiatan harian dan penilaian sendiri sesuai jadwal mengajar mereka. Selain untuk melengkapi administrasi selama PPL, administrasi kelas juga bertujuan untuk membantu sekolah dalam kelengkapan administrasi kelas.

2) Administrasi TK

Program ini dilakukan setelah mahasiswa melakukan kegiatan pengajaran di sekolah dan dilaksanakan pada bulan Agustus sampai September 2014. Penanggung jawab program membantu administrasi sekolah adalah Ninda febriana dan Yuventi Amanda. Program membantu administrasi sekolah bertujuan untuk membantu meringankan tugas penanggung jawab sekolah dan untuk menambah pengetahuan dan pengalaman mahasiswa sebagai calon guru

3) Menghias kelas

Program menghias kelas atau display kelas adalah program kerja PPL yang bertujuan untuk memperindah kelas . Penanggung Jawab program ini adalah Astriyani Nur Fadhilah dan Nur Anisa dwi Utami. Display kelas di fokuskan pada kelas A dikarenakan kelas A adalah termasuk kelas dengan bangunan baru sehingga tidak ada sedikitpun hiasan dinding, atap dan lantai. Setelah program menghias kelas A selesai selanjutnya mahasiswa PPL menghias kelas B, namun dalam pelaksanaan nya program menghias kelas B ini bersifat fleksibel, dalam artian dapat dilaksanakan setelah pembelajaran tidak harus awal pelaksanaan PPL.

4) Pengadaan Alat Permainan Edukatif

Alat permainan edukatif adalah alat permainan yang wajib dimiliki di Taman Kanak-kanak. Taman kanak-kanak ABA Plus Al Firdaus memiliki banyak alat permainan edukatif namun dalam proses berjalannya banyak alat permainan edukatif yang telah rusak atau tidak terawat sehingga mahasiswa PPL merancang program pengadaan alat permainan edukatif dengan tujuan menambah jumlah APE di Taman kanak-kanak. penanggung jawab program ini adalah Novy Tri anggraeni dan Budi Susilaningsih.

5) Pengadaan perpustakaan mini

Di taman kanak-kanak ABA Plus Al Firdaus belum ada ruangan untuk perpustakaan, begitu pula dengan jumlah buku bacaan,

jumlah buku bacaan sangat sedikit dan dalam keadaan yang hamper rusak atau tidak dirawat. Program perpustakaan mini adalah program pengadaan buku bacaan dimana satu kelas mendapatkan 5 buku bacaan. Penanggung jawab program ini adalah Yuventi Amanda dan Budi Susilaningsih. Dinamakan perpustakaan mini karena tidak ada ruangan khusus untuk perpustakaan sampai akhirnya diletakkan di setiap kelas.

b) Non fisik

1) Penerimaan mahasiswa baru

Penerimaan siswa baru TK ABA PLUS AL-FIRDAUS merupakan sebuah proses administrasi berupa kegiatan pendaftaran, penerimaan calon peserta didik baru yang terjadi setiap tahun. Proses tersebut berguna untuk memperlancar dan mempermudah dalam proses pendataan dan pembagian kelas siswa-siswi baru sehingga dapat terorganisir, teratur dengan cepat dan tepat. Tujuan penerimaan siswa baru adalah . Memberikan kesempatan kepada anak-anak usia 4 tahun untuk memperoleh pendidikan Kanak-kanak, Berguna untuk mempermudah proses pendataan siswa baru. Sedangkan manfaat penerimaan siswa baru adalah Proses administrasi (pendaftaran, penerimaan, pembagian kelas) peserta didik baru menjadi lebih terorganisir. Jadwal penerimaan siswa baru adalah sebagai berikut 11 Juli 2014 (Orientasi Wali murid kelas A), 14 Juli 2014 (Orientasi siswa baru), 15 Juli 2014 (Orientasi siswa baru). Jumlah siswa yang diterima 32 siswa terdiri dari 17 siswa kelas A1 dan 15 siswa kelas A2. penanggung jawab dalam program ini adalah Dian Wulandari dan Rizaq Dhani Istiqomah.

2) Pembiasaan sikat gigi

Taman kanak-kanak ABA Plus Al Firdaus memiliki program siang yaitu dari pukul 08.00 hingga pukul 13.00 WIB, program siang memiliki agenda kegiatan makan siang, sehingga dari pihak taman

kanak-kanak mengusulkan adanya program pembiasaan sikat gigi. Dari masukan yang diberikan lembaga pada akhirnya mahasiswa PPL merancang sebuah program pembiasaan sikat gigi yang dimulai sejak tanggal 24 agustus 2014 dan selanjutnya pihak sekolah yang meneruskan program tersebut. Persiapan program ini adalah mengatur jadwal pembiasaan sikat gigi, membeli sikat gigi dan koordinasi dengan sekolah. penanggung jawab program ini adalah Mariyah Ulfah dan Nadhiroh Aminul Maliah.

3) Jumat bersih

Sesuai dengan namanya, program jumat bersih dilaksanakan setiap hari jum'at, terdiri dari kegiatan Senam pagi dan Kerja bakti membersihkan lingkungan kelas dan sekolah. Program jumat bersih yang dilaksanakan di TK ABA PLUS AL-FIRDAUS merupakan program PPL yang dimaksud kan untuk mewujudkan perilaku hidup sehat dan bersih juga sebagai sarana untuk menciptakan kesadaran siswa dalam menjaga lingkungan sekitar. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh siswa dengan bimbingan dan arahan guru untuk membersihkan lingkungan kelas masing-masing sebelum istirahat dan sesudah pembelajaran berlangsung. Pada awal terlaksana nya program banyak anak yang mengeluh dan tidak mau ikut serta atau menjalankan tugasnya, karena tidak terbiasa melakukan hal tersebut. Namun pada jumat bersih minggu selanjutnya anak-anak mulai mengurangi protes nya dan melaksanakan jumat bersih dengan senang. Tujuan program jumat bersih adalah Mewujudkan perilaku hidup sehat dan bersih, Menciptakan kesadaran siswa dalam menjaga lingkungan sekitar. penanggung jawab program ini adalah Rizaq Dhani istiqomah dan Dian Wulandari.

4) Pelatihan dokter kecil

Pelatihan dokter kecil adalah program yang dirancang mahasiswaPPL untuk mengenalkan obat-obatan yang biasa dijumpai dan dibutuhkan pada anak usia taman kanak-kanak seperti

obat merah, balsam, revanol dan lain sebagainya. Penanggung jawab program ini adalah Ninda Febriana dan Mariyah Ulfah. program ini bertujuan untuk mengantisipasi adanya kecelakaan kecil yang terjadi saat anak-anak sedang disekolah.

2. Program Individu

a) Praktik Mengajar Mandiri

Dalam praktik mengajar mandiri, mahasiswa PPL melaksanakan praktik mengajar di TK ABA Plus Al Firdaus. Dari mulai pembuatan Rencana Kegiatan Harian (RKH) sampai dengan membuat penilaian mahasiswa PPL melaksanakan secara mandiri. Kemudian, selama praktik mengajar mahasiswa PPL melaksanakan kegiatan mengajar secara mandiri atau tanpa didampingi oleh guru pembimbing, tetapi mahasiswa yang praktik mengajar itu di dampingi oleh temannya sendiri. Pembagian jadwal PPL dimasing – masing kelas dimusyawarahkan dengan seluruh anggota kelompok PPL dengan membagi rata semua mahasiswa kedalam kelas A dan kelas B. Berikut adalah jadwal mengajar mahasiswa PPL:

Tabel 2. Jadwal Mengajar Mahasiswa PPL a.n Nadhiroh Aminul Maliah

No.	Hari / tanggal	Kelas	Tema
1	Selasa, 16 Juli 2014	B2	Diri sendiri
2	Senin, 12 Agustus 2014	B2	Diri sendiri
3	Kamis, 15 Agustus 2014	B2	Diri sendiri
4	Senin, 19 Agustus 2014	B2	Diri sendiri
5	Kamis, 23 Agustus 2014	B2	Diri sendiri
6	Sabtu, 29 Agustus 2014	A1	Diri Sendiri
7	Selasa, 02 September 2014	A1	Diri Sendiri

8	Sabtu, 05 September 2014	A1	Lingkungkanku
9	Rabu, 09 September 2014	A1	Lingkungkanku
10	Kamis, 11 September 2014	A1	Lingkungkanku

Berikut merupakan penjabaran pelaksanaan kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

1. PPL 1

Hari/ tanggal : Rabu, 16 Juli 2014

Kelompok : B2

Tema/ Subtema : Diri Sendiri / Identitas diri

Indikator yang dikembangkan :

- 1) Berdoa sebelum belajar/melakukan kegiatan (NAM)
- 2) Menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, dimana, berapa, bagaimana, dsb (Bahasa)
- 3) Menggunting pola apel (Fisik-Motorik Halus)
- 4) Melaksanakan tugas sendiri sampai selesai (Sosial Emosional)
- 5) Merencanakan hiasan yang akan di gunakan (Kognitif)

Guru Inti : Nadhiroh Aminul Maliah

Guru Pendamping : Ninda Febriana, Mariyah Ulfah

2. PPL 2

Hari / tanggal : Selasa, 12 Agustus 2014

Kelompok : B2

Tema / sub tema : Diri Sendiri / Warna

Indikator yang dikembangkan :

- 1) Berdoa sebelum belajar/melakukan kegiatan (NAM)
- 2) Mengamati, apa yang terjadi ketika cairan warna di tiup di atas kertas? (Kognitif)

3) Menciptakan gambar menggunakan cap jari (Fisik-Motorik Halus)

4) Menceritakan gambar yang dibuat (Bahasa)

5) Mendengarkan dan memperhatikan teman (Sosial Emosional)

Guru inti : Nadhiroh Aminul Maliah

Guru pendamping : Ninda Febriana, Mariyah Ulfah

3. PPL 3

Hari / tanggal : Jumat, 15 Agustus 2014

Kelompok : B2

Tema / sub tema : Diri Sendiri / Pnca Indera (Kulit)

Indikator yang dikembangkan :

1) Mengungkapkan pendapat (Bahasa)

2) Mampu mengambil keputusan secara sederhana (Kognitif)

3) Melaksanakan tugas sendiri sampai selesai (Sosial Emosional)

4) Membuat perahu rakit dari pelepah pisang (Fisik-Motorik Halus)

5) Menyebutkan perilaku yang baik dan buruk (NAM)

Guru inti : Nadhiroh Aminul Maliah

Guru pendamping : Ninda Febriana, Mariyah Ulfah

4. PPL 4

Hari / tanggal : Selasa, 19 Agustus 2014

Kelompok : B2

Tema / sub tema : Diri sendiri / kesukaanku
(minuman)

Indikator yang dikembangkan :

1) Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu (NAM)

2) Meniru melipat kertas sederhana (1-7 lipatan) (Fisik-Motorik Halus)

3) Menyusun rencana hiasan yang akan di buat (Kognitif)

4) Melaksanakan tugas sendiri sampai selesai (Sosial Emosional)

5) Bercerita tentang gambar yang di buat sendiri (Bahasa)

Guru inti : Nadhiroh Aminul Maliah

Guru pendamping : Ninda Febriana, Mariyah Ulfah

5. PPL 5

Hari / tanggal : Sabtu, 23 Agustus 2014

Kelompok : B2

Tema / sub tema : Diri sendiri / rumahku

Indikator yang dikembangkan :

- 1) Melakukan permainan fisik yaitu bintang beralih (F-Motorik Kasar)
- 2) Mau mengungkapkan pendapat secara sederhana (Bahasa)
- 3) Melakukan kegiatan yang bermanfaat (NAM)
- 4) Menempel biji-bijian membentuk huruf (Kognitif)
- 5) Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil karyanya (Sosial emosional)

Guru inti : Nadhiroh Aminul Maliah

Guru pendamping : Ninda Febriana, Mariyah Ulfah

6. PPL 6

Hari / tanggal : Jumat, 29 Agustus 2014

Kelompok : A1

Tema / sub tema : Diri sendiri

Indikator yang dikembangkan :

- 1) Berbicara baik/sopan dengan orang dewasa (Bahasa)
- 2) Membuat bentuk lingkaran (Motorik halus)
- 3) Mampu bekerja sendiri (sosial emosional)
- 4) Menghubungkan gambar dengan lambang huruf (Kognitif)
- 5) Berbicara/berbahasa yang baik/sopan dengan sesama teman dan orang dewasa (NAM)

Guru inti : Nadhiroh Aminul Maliah

Guru pendamping : Ninda Febriana, Mariyah Ulfah

7. PPL 7

Hari / tanggal : Selasa, 2 September 2014

Kelompok : A1

Tema / sub tema : diri sendiri

Indikator yang dikembangkan :

- 1) Menyebutkan waktu-waktu beribadah (NAM)
- 2) Mengurutkan benda dari besar-kecil atau sebaliknya (5 seriasi)
- 3) Menciptakan dua bentuk dari kepingan geometri (Motorik halus)
- 4) Melakukan 2-3 perintah secara bersamaan (Bahasa)
- 5) Menghargai pendapat temannya/orang lain (Sosial emosional)

Guru inti : Nadhiroh Aminul Maliah

Guru pendamping : Ninda Febriana, Mariyah Ulfah

8. PPL 8

Hari / tanggal : Jumat, 5 September 2014

Kelompok : A1

Tema / sub tema : Lingkunganku

Indikator yang dikembangkan :

- 1) Menyebut hari-hari besar agama (NAM)
- 2) Menunjuk gambar yang berkaitan dengan kata sifat (baik/buruk) (Bahasa)
- 3) Mengelompokkan gambar berdasarkan bentuk (Kognitif)
- 4) Meniru melipat kertas sederhana (1-6 lipatan) (Motorik Halus)
- 5) Melaksanakan tugas yang diberikan sampai selesai (sosial emosional)

Guru inti : Nadhiroh Aminul Maliah

Guru pendamping : Ninda Febriana, Mariyah Ulfah

9. PPL 9

Hari / tanggal : Selasa, 9 September 2014

Kelompok : A1

Tema / sub tema : Lingkunganku

Indikator yang dikembangkan :

- 1) Memiliki rasa dermawan (NAM)
- 2) Membilang dan menunjuk benda (mengenal konsep bilangan dengan benda sampai 5) (Kognitif)
- 3) Menciptakan dua bentuk dari kepingan geometri (Motorik halus)
- 4) Berani tampil di depan umum (Sosial emosional)

Guru inti : Nadhiroh Aminul Maliah
Guru pendamping : Ninda Febriana, Mariyah Ulfah

10. PPL 10

Hari / tanggal : Jumat 11 September 2014
Kelompok : A1
Tema / sub tema : Lingkungkanku
Indikator yang dikembangkan :

- 1) Dapat menjawab pertanyaan “apa” (bahasa)
- 2) Mniru melipat kertas sederhana (1-6 lipatan) (Motorik halus)
- 3) Mengelompokkan gambar berdasarkan bentuk (Kognitif)
- 4) Berdoa sebelum kegiatan (NAM)
- 5) Melaksanakan tugas yang diberikan sampai selesai

Guru inti : Nadhiroh Aminul Maliah
Guru pendamping : Ninda Febriana, Mariyah Ulfah

b) Ujian Mengajar

Ujian praktik mengajar dilaksanakan pada tanggal 10 – 19 September 2014 oleh semua mahasiswa PPL. Ujian praktik mengajar digunakan sebagai alat untuk mengukur dan mengevaluasi kemampuan mahasiswa. Berikut ini adalah jadwal pelaksanaan ujian PPL:

Tabel 1. Jadwal Ujian Mengajar Mahasiswa PPL

Hari / tanggal	Kelas			
	A1	A2	B1	B2
Rabu, 10 September 2014	Mariyah Ulfah	Rizaq Dhani Isriqomah	Novy Tri Anggraeni	Dian Wulandari
Kamis, 11 September 2014	Ninda Febriana	Mariyah Ulfah	Nur Anisa Dwi Utami	Budi S
Jum'at, 12	Nadhiroh	Yuventi	Rizaq	Astriyani

September 2014	Aminul Maliah	Amanda	Dhani Isriqomah	Nur F
Senin, 15 September 2014	Dian Wulandari	Novy Tri Anggraeni	Ninda Febriana	Budi S
Selasa, 16 September 2014	Astriyani Nur F	Nur Anisa Dwi Utami	Nadhiroh Aminul Maliah	Mariyah Ulfah
Rabu, 17 September 2014	Budi S		Yuventi Amanda	
Kamis, 18 September 2014	Mariyah Ulfah	Ninda Febriana		Dian Wulandari
Jum'at, 19 September 2014		Nadhiroh Aminul Maliah		

Keterangan:



→ Digunakan untuk praktek mengajar PPL



→ Digunakan untuk ujian mengajar PPL



→ Digunakan untuk ekstrakurikuler renang



→ Sudah selesai mengajar

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI

1. Pengalaman Belajar

Dalam PPL di TK ABA Plus Al Firdaus, baik ketika observasi, melakukan praktik terbimbing, praktik mandiri, ujian dan melaksanakan program banyak hal yang mendapat pertukaran ilmu dan pengalaman baru. Karena semua mahasiswa yang PPL di TK ABA Plus Al Firdaus sudah melaksanakan micro teaching, sehingga mahasiswa mampu memberikan variasi kegiatan dan cara mendampingi anak saat KBM. Begitu juga mahasiswa mendapatkan pengalaman dan ilmu yang baru dari TK ABA Plus Al Firdaus, antara lain

- a) Proses KBM yang bervariasi, yaitu dikegiatan awal dikelas melakukan berbaris, salam, doa sebelum kegiatan, hafalan surat pendek-pendek, doa sehari-hari, hafalan hadist. Ini memberikan pengalaman dan pengetahuan baru bagi mahasiswa bahwa pentingnya pembiasaan agamis dalam kehidupan sehari-hari.
- b) Memberikan pengalaman untuk meningkatkan sosial kemasyarakatan di lingkungan sekolah baik dengan kepala sekolah, guru, orangtua murid dan anak.
- c) Mendapatkan info baru tentang permasalahan yang terjadi di sekolah TK ABA Plus Al Firdaus, yang terkait dengan proses KBM maupun managerial sekolah yang berbeda dengan sekolah tempat kerja mahasiswa.

2. Hambatan yang dialami

Selain mendapatkan pertukaran ilmu dan pengalaman baru selama PPL mahasiswa juga mengalami berbagai hambatan, antar lain:

- a) Dalam proses KBM, karena banyak anak yang belum terbiasa membuat kesepakatan sebelum bermain. Sehingga banyak mahasiswa yang harus sering mengingatkan dan membuat kesepakatan berkali-kali agar proses KBM berjalan dengan lancar.
- b) Pembiasaan-pembiasaan yang bermoral di sekolah belum dilakukan, sehingga banyak anak yang harus diingatkan berkali-kali untuk saling

sayang teman, makan sambil duduk, berdoa sebelum makan dan membereskan mainan setelah bermain.

- c) Saat pembuatan Rencana Kegiatan Harian, mahasiswa sulit untuk mengembangkan kegiatan yang bervariasi karena di patok dengan buku kurikulum TK ABA se kabupaten Sleman.

3. Solusi

Dengan adanya hambatan-hambatan tersebut diatas, solusi yang dilakukan adalah:

- a) Melakukan pembiasaan untuk membuat kesepakatan sebelum bermain bersama anak-anak. Agar anak bisa terbiasa mengikuti aturan main dan dapat bermain bersama-sama
- b) melakukan pembiasaan-pembiasaan sehari-hari, agar anak mempunyai pembiasaan yang bermoral baik di keseharian selama di sekolah. contohnya adalah selalu mengajak anak untuk berdoa sebelum makan, bermain dengan cara menyanyang teman dan lain sebagainya.
- c) berdiskusi dengan guru kelas, kegiatan yang tepat untuk diberikan pada anak.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara umum seluruh kegiatan PPL telah berjalan dengan baik dan sesuai dengan jadwal yang telah direncanakan. Guru kelas maupun kepala sekolah serta karyawan memberikan banyak dukungan dan bantuan dalam pelaksanaan kegiatan. Kegiatan konsultasi dengan guru sebelum pelaksanaan juga sangat membantu dalam kelancaran kegiatan mengajar. Dalam proses pengajaran pun guru tetap mendampingi mahasiswa. Setelah pembelajaran guru menyampaikan evaluasi yang sangat memberikan kontribusi terhadap peningkatan kompetensi mahasiswa.

Pihak sekolah yang memberi keleluasan pada mahasiswa untuk belajar dan mencari pengalaman sebaik mungkin sangat membantu mahasiswa untuk mengaplikasikan ilmu yang didapatkan dalam perkuliahan dan mengembangkan ilmu ketika di lapangan. Mahasiswa menjadi aktif bertanya mengenai hal-hal yang belum jelas sehingga menambah wawasan dan keterampilan dalam mengajar.

Kegiatan PPL yang dilaksanakan selama 2,5 bulan telah memberikan pengalaman yang berharga bagi mahasiswa guna terus mengasah dan meningkatkan pengetahuan dan keterampilan untuk bekal ketika nanti lulus dan sudah berada di masyarakat.

B. Saran

Untuk menunjang keberhasilan dan kelancaran pelaksanaan program KKN-PPL berikutnya maka ada beberapa hal yang perlu ditindaklanjuti, diantaranya:

1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- a) Hendaknya selalu berkoordinasi dengan sekolah agar seluruh rangkaian kegiatan terpantau dan terlaksana dengan baik meskipun mahasiswa selalu mendapatkan bimbingan dari Dosen DPL

- b) Agar terus mempertahankan dan meningkatkan hubungan baik dan kerjasama dengan sekolah untuk kelancaran program KKN-PPL setiap tahunnya
- c) Pembekalan yang dilakukan berupa keterampilan mengajar lebih intensif lagi, jika memungkinkan jumlah *real pupil teaching* lebih banyak daripada micro teaching agar mahasiswa belajar adaptasi dengan peserta didik lebih awal.

2. Bagi Mahasiswa PPL berikutnya

- a) Mempersiapkan segala sesuatu sebelum dan pada saat pelaksanaan program PPL
- b) Selalu menjaga nama baik almamater dan mentaati segala tata tertib yang berlaku di lokasi PPL serta senantiasa bersikap sopan santun
- c) Selalu berkoordinasi dengan dosen DPL untuk kelancaran program yang telah direncanakan
- d) Selalu berkonsultasi dengan Kepala Sekolah, Guru Pembimbing Sekolah maupun guru kelas dalam segala kegiatan yang akan dilaksanakan agar dapat terlaksana dengan baik
- e) Selalu bersikap kooperatif dan menjalin komunikasi yang baik diantara sesama anggota kelompok
- f) Selalu bersikap terbuka dalam menerima segala masukan yang membangun dan tidak mudah menyerah serta tidak takut untuk mencoba hal baru dan mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh dengan sebaik-baiknya.

DAFTAR PUSTAKA

Tim PPL UNY 2014. (2014) . *Panduan PPL* . Yogyakarta : Lppmp UNY.

LAMPIRAN





Kelompok : A
Hari/tgl : Jumat, 29
Agustus 2014

Tema : diri sendiri

Waktu: 07.00 - 13.00 WIB

[illegible]

Mengenal lambang huruf (K.C.5)	Menghubungkan gambar dengan lambang huruf	Ketepatan	Mandiri	Menghubungkan gambar dengan lambang bilangan anak menghitung jumlah gambar lalu menghubungkan dengan lambang bilangan sesuai jumlahnya	LKA	Penugasan												
				ISTIRAHAT														
				Mencuci tangan														
				Doa sebelum dan sesudah makan														
				Makan bersama														
				Bermain bebas														
				Kegiatan Penutup														
Mengenal perilaku baik/sopan (NAM.4)	Berbicara/ber-Bahasa yang baik/sopan dengan sesama teman dan orang dewasa			Tanya jawab tentang benda-benda yang memiliki huruf depan O dan E : Anak dan guru tanya jawab tentang benda-benda disekitar yang menggunakan huruf o dan e		Observasi												
				Refleksi Kegiatan														
				Pesan moral sehari-hari														
				Berdo'a, salam, pulang														

Sleman, 29 Agustus 2014

Mengetahui

Kepala TK

Guru kelas

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : A
Hari/tgl : Selasa, 2
September 2014

Minggu ke: 4

Semester : I

Tema :
Lingkunganku/Keluargaku

Waktu: 07.00 - 13.00 WIB

[illegible]

[illegible]

yang diberikan bersamaan (B.A.2)	perintah secara bersama		Jawab	karya yang telah di buat	Hasil karya anak													
				ISTIRAHAT														
				Mencuci tangan														
				Doa sebelum dan sesudah makan														
				Makan bersama														
				Bermain bebas														
				Kegiatan Penutup														
Menghargai orang lain (SE.8)	Menghargai pendapat temannya/orang lain	Kasih sayang	komunikatif	Bercakap-cakap menghargai anggota keluarga anak dan guru bercakap-cakap tentang menghargai anggota keluarga		Percakapan												
				Refleksi Kegiatan														
				Pesan moral sehari- hari														
				Berdo'a, salam, pulang														

Sleman, 2 September 2014

Mengetahui

Kepala TK

Supartilah, S.Pd.AUD

Guru kelas

Nadhiroh Aminul Maliah

Kelompok : A
Hari/tgl : Jumat, 5
September 2014

Semester : I

Waktu: 07.00 - 11.00 WIB

[illegible]

[illegible]

pulang

Sleman, 5 September 2014

Mengetahui

Kepala TK

Guru kelas

Supartilah, S.Pd.AUD

Nadhiroh Aminul Maliah

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : A
hari/tgl : Selasa, 09
September 2014

Minggu ke: V

Semester : I

Tema : LINGKUNGAN

Waktu: 07.00 - 13.00 WIB

[illegible]

[illegible]

Menunjukkan rasa percaya diri (SE.6)	Berani tampil di depan umum	Keberanian	Berani	Becerita mengenai “Rumah” -anak diminta maju ke depan kelas dan bercerita tentang rumah yang telah di buat pada kegiatan sebelumnya	Hasil karya anak	Unjuk kerja											
				ISTIRAHAT													
				Mencuci tangan													
				Doa sebelum dan sesudah makan													
				Makan bersama													
				Bermain bebas													
				Kegiatan Penutup													
				Refleksi Kegiatan													
				Pesan moral sehari-hari													
				Berdo'a, salam, pulang													

Sleman, 09 September 2014

Mengetahui

Kepala TK

Supartilah, S.Pd.AUD

Guru kelas

Nadhiroh Aminul Maliah

Tema :
Lingkunganku/Rumahku

Waktu: 07.00 - 11.00 WIB

[illegible]

[illegible]

Sleman, 11 September 2014

Mengetahui

Kepala TK

Guru kelas

Supartilah, S.Pd.AUD

Nadhiroh Aminul Maliah

RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : B 2
SEMESTER/MINGGU : I / 1
TEMA/SUB TEMA : Diri Sendiri (Identitas Diri)
HARI, TANGGAL : Rabu, 16 Juli 2014

TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	INDIKATOR	TUJUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	BAHAN/ALAT	PENILAIAN			
					ALAT	HASIL		
						★	★ ★	★★ ★
Membiasakan diri beribadah (NAM.2)	Berdoa sebelum belajar/melakukan kegiatan	Kedisiplinan	I. KEGIATAN AWAL <ul style="list-style-type: none">• Salam• Berdoa<ul style="list-style-type: none">- Surat Al Fatihah- Doa akan belajar- Doa pembuka hati• PAI<ul style="list-style-type: none">- Surat Al Ikhlas		Observasi			

Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks (B.B.1)	Menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, dimana, berapa, bagaimana, dsb.	Ketepatan	<ul style="list-style-type: none"> - Surat Al Kafirun - Hadist jangan suka marah • Apersepsi tentang identitas diri ku : <ul style="list-style-type: none"> - Anak-anak duduk melingkar - Anak-anak pertanyaan guru tentang.Menyebutkan nama lengkap, nama panggilan, tempat dan tanggal lahir, jenis kelamin, alamat rumah, alamat sekolah 		Observasi			
<p>Menggunting sesuai pola (F.B10)</p> <p>Memiliki sikap gigih (tidak mudah menyerah) (SE. 7)</p> <p>Menyusun perencanaan kegiatan yang akan digunakan (K.A.3)</p>	<p>Menggunting pola apel</p> <p>Melaksanakan tugas sendiri sampai selesai</p> <p>Merencanakan hiasan yang akan di gunakan</p>	<p>Ketepatan</p> <p>Tanggung jawab</p> <p>Kreativitas</p>	<p>II. KEGIATAN INTI</p> <p>1. Menggunting bentuk kartu nama :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengambil bahan dan alat yang akan digunakan - Anak menggunting kertas membentuk buah apel <p>2. Menuliskan nama sendiri dan nama TK :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak menuliskan nama di kartu yang telah dibuat - Anak menulis nama TK “ABA Plus Al-Firdaus” <p>3. Menghias kartu nama :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak menggambari kartu nama - Anak mewarnai - Anak menempel potongan-potongan kertas (kolase) <p>III. ISTARAHAT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bermain 	<p>Kertas manila, gunting</p> <p>Pensil</p> <p>Potongan kertas, lem</p>	<p>Penugasan</p> <p>Penugasan</p> <p>Hasil karya</p>			

			<ul style="list-style-type: none"> • Cuci tangan <p>IV.KEGIATAN PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyanyi lagu “Menenal Nama Teman-teman” • Refleksi kegiatan selama satu hari <ul style="list-style-type: none"> - Pesan moral sehubungan dengan tema yaitu mengenal identitas diri dan oranglain - Pesan moral harian • Berdoa <ul style="list-style-type: none"> - Doa syukur nikmat - Doa keluar rumah - Doa naik kendaraan - Doa kebenaran • Salam • Pulang 					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

Mengetahui,

Kepala TK ABA Plus AL Firdaus

Supartilah, S.Pd.AUD
Maliah

Guru Kelas

Nadhiroh Aminul

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : B2
 Semester/Minggu : I / 2
 Tema/Sub Tema : Diri Sendiri / Kesukaan (Warna)
 Hari, Tanggal : Selasa, 12 Agustus 2014

TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	INDIKATOR	TUJUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	BAHAN/ALAT	PENILAIAN			
					ALAT	HASIL		
						★	★ ★	★★ ★
			V. KEGIATAN AWAL <ul style="list-style-type: none">Salam					

- Membiasakan diri beribadah (NAM.2)	- Berdoa sebelum belajar/melakukan kegiatan	Pembiasaan berdoa	<ul style="list-style-type: none"> Berdoa <ul style="list-style-type: none"> Surat Al Fatihah Doa akan belajar Doa pembuka hati PAI <ul style="list-style-type: none"> Surat Al Falaq Surat Al Lahab Hadist rasa malu Apersepsi tentang warna kesukaan : <ul style="list-style-type: none"> Anak duduk melingkar di karpet Anak menyebutkan warna kesukaannya Anak menyebutkan warna benda-benda di sekitar kelas Anak melihat simulasi campur warna dari guru Penjelasan kegiatan 1-3 		Observasi			
- Menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik (K.A.2) - Melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan (F.B.3) - Menyusun kalimat sederhana dalam	- Apa yang terjadi ketika cairan warna di tiup di atas kertas - Menciptakan gambar menggunakan cap jari - Menceritakan gambar yang dibuat	Mengamati Menciptakan Melatih	VI.KEGIATAN INTI 1. Meniup cairan warna di kertas <ul style="list-style-type: none"> Anak mengambil alat dan bahan yang digunakan Anak menuangkan sedikit pewarna di kertas Anak meniup warna secara perlahan 2. Mengecap dengan jari <ul style="list-style-type: none"> Anak menempelkan jarinya pada kapas yang telah di tetesi warna Anak mengecap membuat hiasan tiupan warna yang telah dibuat 3. Menceritakan hasil karya sendiri <ul style="list-style-type: none"> Anak berdiri dan menunjukkan hasil karyanya 	Kertas manila putih, pewarna makanan. Kapas, pewarna makanan (merah, hijau, kuning), wadah/lemek Hasil karya	Penugasan Hasil karya Observasi			

struktur lengkap (B.B.4)		mengungkap kan ide	- Anak menceritakan apa yang di buat	individu				
			VII.ISTARAHAT <ul style="list-style-type: none"> •Cuci tangan •Makan snack •Bermain •Cuci tangan 					
- Memahami perilaku mulia (jujur, penolong, sopan, hormat, dsb) (NAM.3)	- Mendengarkan dan memperhatikan teman	Saling menghormati	VIII. KEGIATAN PENUTUP <ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan lagu “Pelangi” satu persatu <ul style="list-style-type: none"> - Anak menyimak lagu yang dicontohkan guru - Anak bernyanyi bersama - Anak menyanyi satu persatu • Refleksi kegiatan : <ul style="list-style-type: none"> - <i>Recalling</i> (mengingat kembali) kegiatan satu hari - Pesan moral sehubungan dengan tema yaitu bahwa boleh menyukai warna tertentu tetapi pada dasarnya semua warna itu bagus. - Pesan moral harian • Berdoa <ul style="list-style-type: none"> - Doa syukur nikmat - Doa keluar rumah - Doa naik kendaraan - Doa kebenaran • Salam • Pulang 	Syair lagu pelangi	Observasi			

Mengetahui,

Kepala TK ABA Plus AL Firdaus

Guru Kelas

Supartilah, S.Pd.AUD

Nadhiroh Aminul Maliah

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok	: B2
Semester/Minggu	: I / 2
Tema/Sub Tema	: Diri Sendiri / Panca Indera (Kulit)

Hari, Tanggal

: Jumat, 15 Agustus 2014

TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	INDIKATOR	TUJUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	BAHAN/ALAT	PENILAIAN			
					ALAT	HASIL		
						★	★ ★	★★ ★
<ul style="list-style-type: none"> - Berkomunikasi secara lisan, memiliki perbendaharaan kata, serta mengenal simbol-simbol untuk persiapan membaca (B.B.3) 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengungkap kan pendapat 	Ketepatan	IX. KEGIATAN AWAL <ul style="list-style-type: none"> • Salam • Berdoa <ul style="list-style-type: none"> - Surat Al Fatihah - Doa akan belajar - Doa pembuka hati • PAI <ul style="list-style-type: none"> - Surat Al Kafirun - Surat Al Kautsar - Hadist Keindahan • Apersepsi tentang kulit : <ul style="list-style-type: none"> - Anak duduk melingkar di karpet - Anak menyebutkan kegunaan kulit - Anak diminta untuk meraba benda-benda di sekitar - Anak-anak diminta membedakan benda kasar-halus,suhu panas, dingin dan normal • Penjelasan kegiatan 1-3 	Air dengan suhu hangat, dingin dan normal, daun bertekstur kasar dan halus.	Percakapan			
			X. KEGIATAN INTI <ol style="list-style-type: none"> 1. Menggambar <ul style="list-style-type: none"> - anak mengambil alat dan bahan yang dibutuhkan - anak menggambar 1 buah berkulit kasar dan 1 buah berkulit halus 					
<ul style="list-style-type: none"> - Memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari (K.A.6) 	<ul style="list-style-type: none"> - mampu mengambil keputusan secara 	Kemandirian		Pensil, kertas HVS	Unjuk kerja			

<ul style="list-style-type: none"> - Memiliki sikap gigih (tidak mudah menyerah) (SE.7) - Melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan (F.B.3) 	<p>sedehana</p> <ul style="list-style-type: none"> - melaksanakan tugas sendiri sampai selesai -membuat perahu rakit dari pelepah pisang 	<p>Kreativitas</p> <p>Keuletan</p>	<p>2. Mozaik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengambil alat dan bahan yang akan digunakan - Anak membuat mozaik dengan kertas <p>3. Membuat perahu rakit dari pelepah pisang</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengambil alat dan bahan yang akan digunakan - Anak menggabungkan 4 potongan pelepah pisang dengan lidi - Anak membuat bendera Indonesia dengan kertas. - Bendera di tancapkan di atas perahu <p>PROGRAM JUMAT BERSIH</p> <ul style="list-style-type: none"> - Selesai kegiatan, anak-anak membersihkan lingkungan kelas/lingkungan sekolah 	<p>Pensil, lem, kertas warna</p> <p>Pelepah pisang, lidi, kertas, pewarna</p>	<p>Hasil karya</p> <p>Hasil karya</p>			
			<p>XI.ISTARAHAT</p> <ul style="list-style-type: none"> •Cuci tangan •Makan snack •Bermain •Cuci tangan 					
<ul style="list-style-type: none"> - Membedakan perilaku baik dan buruk (NAM.4) 	<p>Menyebutkan perilaku yang baik dan buruk</p>	<p>Perhatian</p>	<p>XII. KEGIATAN PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> •Berdiskusi tentang perbuatan yang baik dan buruk : - Bercakap-cakap tentang perbuatan yang berbahaya/buruk untuk kulit seperti mencubit, mencakar, tersiram air panas dll - Bercakap-cakap tentang perbuatan yang baik untuk kulit seperti mandi, 		<p>Observasi</p>			

			<p>memakai sabun, mencuci kaki-tangan-muka dll.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Refleksi kegiatan : <ul style="list-style-type: none"> - <i>Recalling</i> (mengingat kembali) kegiatan satu hari - Pesan moral sehubungan dengan tema yaitu agar mensyukuri karunia Tuhan yang telah memberikan anugerah kulit agar manusia bisa merasakan. - Pesan moral harian • Berdoa <ul style="list-style-type: none"> - Doa syukur nikmat - Doa keluar rumah - Doa naik kendaraan - Doa kebenaran • Salam • Pulang 					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

Mengetahui,

Kepala TK ABA Plus AL Firdaus

Supartilah, S.Pd.AUD

Guru Kelas

Nadhiroh Aminul Maliah

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : B2
 Semester/Minggu : I / 3
 Tema/Sub Tema : Diri Sendiri / Kesukaanku (Minuman)
 Hari, Tanggal : Selasa, 19 Agustus 2014

TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	INDIKATOR	TUJUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	BAHAN/ALAT	PENILAIAN			
					ALAT	HASIL		
						★	★ ★	★★ ★
Mengucapkan doa sebelum dan atau sesudah melakukan sesuatu (NAM.3)	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	Pembiasaan	XIII. KEGIATAN AWAL <ul style="list-style-type: none">• Salam• Berdoa<ul style="list-style-type: none">- Surat Al Fatihah- Doa akan belajar- Doa pembuka hati• PAI<ul style="list-style-type: none">- Surat Al Ashr- Surat Al Maun- Hadist jangan suka marah• Apersepsi tentang minuman sehat :<ul style="list-style-type: none">- Anak duduk melingkar di karpet- Anak menyebutkan minuman yang sehat- Bercakap-cakap tentang minuman sehat dan porsi minum yang baik• Penjelasan kegiatan 1-3	Air putih, air susu, jus	Observasi			

Meniru bentuk (F.B.2)	Meniru melipat kertas sederhana (1-7 lipatan)	Ketepatan	XIV. KEGIATAN INTI 1. Melipat bentuk gelas - anak mengambil alat dan bahan yang dibutuhkan - melipat bentuk gelas berdasarkan instruksi guru - hasil lipatan di tempel di buku 2. Menghias gelas yang dibuat - Anak menghias lipatan gelas dengan mewarnai, membuat mozaik dll 3. Melukis dengan jari (<i>finger painting</i>) - Anak menonton video interaktif tentang minuman sehat - Anak diminta untuk mengambil alat dan bahan yang dibutuhkan untuk melukis dengan jari - Anak melukis tentang minuman sehat	Kertas lipat, buku, lem	Unjuk kerja			
Menyusun perencanaan kegiatan yang akan digunakan (K.3)	Menyusun rencana hiasan yang akan di buat	Kreativitas		Pastel/pewarna, guntingan kertas, kertas warna warni, lem	Hasil karya			
Melati sikap gigih (SE.7)	Melaksanakan tugas sendiri sampai selesai	Kemandirian		Cat air/pewarna, kertas	Hasil karya			
			XV. ISTARAHAT • Cuci tangan • Makan snack • Bermain • Cuci tangan					
Berkomunikasi secara lisan, memiliki	Bercerita tentang gambar yang dibuat	Kelancaran berbicara	XVI. KEGIATAN PENUTUP • Bercerita tentang video yang telah di tonton : - satu per satu anak bercerita tentang video yang telah di tonton	Hasil karya anak	Observasi			

perbendaharaan kata, serta mengenal simbol-simbol untuk persiapan membaca (B.B3)	sendiri		<ul style="list-style-type: none"> • Refleksi kegiatan : <ul style="list-style-type: none"> - <i>Recalling</i> (mengingat kembali) kegiatan satu hari - Pesan moral sehubungan dengan tema yaitu agar minum minuman sehat dan sesuai dengan porsinya - Pesan moral harian • Berdoa <ul style="list-style-type: none"> - Doa syukur nikmat - Doa keluar rumah - Doa naik kendaraan - Doa kebenaran • Salam • Pulang 					
--	---------	--	---	--	--	--	--	--

Mengetahui,

Kepala TK ABA Plus AL Firdaus

Supartilah, S.Pd.AUD

Guru Kelas

Nadhiroh Aminul Maliah

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : B2
 Semester/Minggu : I / 3
 Tema/Sub Tema : Diri Sendiri / Rumahku
 Hari, Tanggal : Sabtu, 23 Agustus 2014

TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	INDIKATOR	TUJUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	BAHAN/ALAT	PENILAIAN			
					ALAT	HASIL		
						★	★ ★	★★ ★
Melakukan	Melakukan	Kelincahan	<i>Kegiatan outdoor</i> <ul style="list-style-type: none">• Bermain bintang beralih: - anak dibagi menjadi tiga kelompok	Kapur/spidol	Observasi			

<p>Permainan Fisik (F.A.3)</p>	<p>permainan fisik yaitu bintang beralih</p>		<ul style="list-style-type: none"> - perwakilan ketiga kelompok melakukan hompimpa - yang kalah berada di tengah - dua kelompok berada dalam 2 lingkaran yang berjarak - saat guru memberi aba-aba permainan di mulai dua kelompok yang berada dalam lingkaran harus bertukar tempat - anak yang berada di tengah bertugas menangkap salah satu anak -apabila ada salah satu anak tertangkap maka satu kelompok menggantikan posisi di tengah. - begitu seterusnya 	nonpermanent				
<p>Memiliki lebih banyak kata-kata untuk mengekspresikan ide pada orang lain (B.B.5)</p>	<p>Mau mengungkapkan pendapat secara sederhana</p>	Keberanian	<p>XVII. KEGIATAN AWAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salam • Berdoa <ul style="list-style-type: none"> - Surat Al Fatihah - Doa akan belajar - Doa pembuka hati • PAI <ul style="list-style-type: none"> - Surat Al Ashr - Surat Al Kausar - Hadist larangan minum sambil berdiri - Doa untuk orang tua • Apersepsi tentang rumahku : <ul style="list-style-type: none"> - Anak duduk melingkar di karpet - Bercakap-cakap bentuk rumah (rumah tingkat, rumah bentuk L atau I, dll) - Anak bercerita gambaran rumahnya sendiri • Penjelasan kegiatan 1-3 		Percakapan			

<p>Membedakan perilaku baik dan buruk (NAM.4)</p> <p>Memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari (K.A.6)</p> <p>Bangga terhadap hasil karya sendiri (SE.8)</p>	<p>Melakukan kegiatan yang bermanfaat</p> <p>Menempel biji-bijian mengikuti bentuk huruf</p> <p>Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil karyanya</p>	<p>Memelihara kegiatan lingkungan dengan tetap menjaga kebersihan meja dan kelas</p> <p>Keuletan</p> <p>Kebanggaan</p>	<p>XVIII. KEGIATAN INTI</p> <p>1. Membentuk rumah dengan teknik kolase (batang korek api):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak dibagi batang korek api - Anak menempel membentuk rumah - Anak berpindah kegiatan selanjutnya <p>2. Membentuk tulisan rumah dengan tempelan dari biji-bijian :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak membuat tulisan R U M A H - Anak menempel biji-bijian mengikuti huruf membentuk kata “RUMAH” <p>3. Menunjukkan dan menceritakan (<i>show and tell</i>) hasil karya :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak diminta untuk berdiri, menunjukkan dan menceritakan hasil karya - Anak menunjukkan dan menceritakan hasil karyanya kepada teman-teman 	<p>Batang korek api, lem kayu, kertas</p> <p>Biji-bijian, lem kayu, pensil</p> <p>Hasil karya individu</p>	<p>Hasil karya</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Observasi</p>			
			<p>XIX. ISTIRAHAT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuci tangan 					

			<ul style="list-style-type: none"> • Makan snack • Bermain • Cuci tangan 					
			<p>XX. KEGIATAN PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gerak dan lagu “marina menari di atas menara” <ul style="list-style-type: none"> - Anak menyimak gerak lagu yang dicontohkan guru - Anak menirukan perlahan-lahan syair yang di contohkan bersama guru - Anak menyanyi dan gerak saat guru menyanyikan lagu “marina menari di atas menara” • Refleksi kegiatan : <ul style="list-style-type: none"> - <i>Recalling</i> (mengingat kembali) kegiatan satu hari - Pesan moral sehubungan dengan tema yaitu agar bersyukur akan nikmat yang diberikan, jika kita mempunyai rumah untuk tempat berlindung dan tempat tinggal. - Pesan moral harian • Berdoa <ul style="list-style-type: none"> - Doa syukur nikmat - Doa keluar rumah - Doa naik kendaraan - Doa kebenaran • Salam • Pulang 	<p>Syair lagu :</p> <p>Marina menari di atas menara, di atas menara marina menari, menari marina di atas menara dan seterusnya</p>				

Mengetahui,

Kepala TK ABA Plus AL Firdaus

Guru Kelas

Supartilah, S.Pd.AUD

Nadhiroh Aminul Maliah